
Fiche animation Les idées reçues sur l'ESS

Objectifs de cet atelier

Définir l'ESS et ses caractéristiques à travers l'examen critique d'idées reçues.

Dispositifs :

de 1 heure à 1 heure 30

Selon le temps disponible et le niveau d'approfondissement souhaité, l'atelier peut durer 1 heure à 1 heure 30... ou plus !

On dispose d'un ou plusieurs jeux de 16 cartes chacune donnant une idée reçue sur l'ESS. *Voir la liste ci-dessous.*

Un autre jeu de 16 cartes apporte les réponses.

Thème 1 : C'est quoi l'ESS ?

1. L'ESS, ce n'est pas de l'économie, c'est de l'action sociale

Thème 2 l'ESS dans l'histoire

2. L'ESS, ce n'est pas viable à long terme
3. L'ESS, c'est nouveau

Thème 3 Le poids de l'ESS dans l'économie

4. L'ESS ce n'est que des petites structures
5. L'ESS compte peu dans l'économie

Thème 4 La gouvernance démocratique

6. Il est possible de créer une structure de l'ESS tout seul
7. Dans l'ESS, il n'y a pas de chef, tout le monde décide de tout

Thème 5 L'emploi dans l'ESS

8. Entreprendre dans l'ESS rime avec précarité et galère
9. Les inégalités femmes/hommes sont réduites dans l'ESS
10. Les emplois dans l'ESS sont moins bien payés que dans le reste du secteur privé

Thème 6 Financement des structures et lucrativité

11. L'ESS ne repose que sur des subventions publiques, il s'agit d'une économie subventionnée
12. L'ESS ne peut pas faire de profit

Thème 7 L'innovation dans l'ESS

13. La démocratie dans l'ESS freine l'innovation

Thème 8 ESS et mode de développement

14. L'ESS n'est qu'une économie de proximité
15. L'ESS est peu engagée dans le développement durable
16. L'ESS n'est qu'une béquille du capitalisme

Atelier 1

1 heure

Chacun reçoit une carte avec une idée reçue. Il dispose de 3 mn pour y répondre et argumenter.
Le professeur collecte les réponses orales et les écrit au tableau.

20 mn

Chaque élève reçoit une carte réponse et corrige ou complète ce qui a été dit précédemment.

20 mn

Discussion : qu'avez-vous appris ?

20 mn

Total :

60 mn

Atelier 2

1 heure

Distribuer les cartes « Idées reçues » à certains et les cartes « réponses » à d'autres.

1 Travail individuel :

15 mn

« Repérer les mots-clés. Les écrire sur une feuille qu'on affiche.

Chercher les correspondances pour trouver celui qui a la réponse à sa question ou l'inverse. »

2 En groupes

Consigne «Elaborez une argumentation sur votre idée reçue ; vous la présenterez à la classe ».

15 mn

3 Classe entière

Exposés.

Discussion.

20 mn

5 Evaluation du dispositif

10 mn

Total

55 mn

Atelier 3 1h30

Au moins 3 jeux de cartes sont nécessaires. Il faut plus d'une carte par personne.

1 Travail individuel :

10 mn

Toutes les cartes « idées reçues » sont étalées sur les tables.

Consigne « *Récupérez une carte avec laquelle vous êtes plutôt d'accord. Sur une feuille écrivez pourquoi vous êtes plutôt d'accord avec cette idée.* »

2 Chacun montre sa carte à la classe et part en groupes avec ceux qui ont la même carte.

Consigne « *Elaborez une argumentation sur une affiche que vous présenterez à la classe.* »

20 mn

3 Classe entière

Présentation de l'affiche à la classe. *3mn par groupe*

Chaque groupe découvre la carte réponse et complète ou contredit son exposé.

20 mn

4 Travail collectif :

Discussion : ce que chacun a appris.

20 mn

5 Evaluation du dispositif

10 mn

Total

1h30

Atelier 4

1h30

1 Travail individuel :

15 mn

Une carte posée devant chaque personne.

Lire l'idée reçue. Sur une feuille, écrire 3 arguments sur le sujet. Terminer en disant si cette idée est plutôt vraie ou plutôt fausse.

2 Travail en groupes de 3 à 5 personnes :

Mise en commun des arguments et des réponses par écrit. Le groupe valide (ou pas), complète la réponse ou la contredit.

20 mn

3 Travail collectif :

Chaque groupe présente ses réponses en 3 mn maximum (Par exemple 5 groupes X 3 mn = 15 mn)

15 mn

On distribue les cartes comportant les réponses.

4 Retour en petits groupes

5 mn

Comparaison entre les réponses orales et les solutions

On discute des écarts entre les réponses données à l'oral et celles des cartes..

15 mn

5 Evaluation du dispositif

10 mn

Total

1h30