

CRÉATION FCIL MODE ÉTHIQUE & DURABLE

PRÉSENTATION
DU PROJET



Sommaire

- 01** Constat
- 02** Création d'une FCIL
- 03** Objectifs de la formation
- 04** Qu'est ce qu'une FCIL ?
- 05** Les étapes de création de la FCIL
- 06** Journée de co-construction
- 07** Présentation du Lycée Léonard de Vinci
- 08** Contact

Constat

En moyenne une personne achète 40 % de vêtements en plus qu'il y a 15 ans et les conserve moitié moins longtemps.

Plus de 100 milliards de vêtements sont vendus dans le monde. La production a doublé entre 2000 et 2014. 4 milliards de tonnes de gaz à effet de serre ce sont les émissions mondiales pour les vêtements et les chaussures.

Avec la fast fashion, on est passé de 2 collections par an en 2000, à 24 collections dans certains magasins. La filière mondiale textile est l'une des plus consommatrice en eau, eau utilisée pour obtenir les matières premières, pour la transformation industrielle et pour le lavage.

Lors de l'entretien de nos vêtements synthétiques en machine, on estime que 240 000 tonnes dans le monde de micro particules de plastiques sont relâchées chaque année dans l'océan.

Les 15-25 ans consacrent à l'achat de vêtements, un budget annuel de 630 euros pour les femmes et 622 euros pour les hommes. Ces montants sont très supérieurs aux sommes dépensées par la moyenne des Français. "Surconsommateurs" de mode, les juniors génèrent un marché de 5 milliards d'euros en France, soit un quart de la consommation totale de vêtements alors qu'ils ne représentent que 15 % de la population.

Création de la formation “Mode éthique et durable”

01 Origine

La filière Cuir, luxe, textile s’illustre en Nouvelle-Aquitaine et le lycée Léonard De Vinci fait partie du campus des métiers et des qualifications de cette filière.

Depuis 2019, Néo Terra engage un changement de trajectoire des politiques publiques de la région. Le lycée Léonard de Vinci a l’ambition, via la filière BAC Pro couture et confection de s’intégrer à ce mouvement.

La formation BAC Pro couture et confection connaît un véritable succès et la demande en poursuite d’études courtes est forte.

02 Description

Le secteur du textile et de l’habillement connaît un renouveau. Il existe une véritable opportunité de développer des activités qui permettent de mieux maîtriser les impacts environnementaux et sociaux liés à ce secteur en créant des formations pour :

- une production durable, génératrice de produits de qualité,
- des emplois localisés

Dans cette ambition, il s’agit également de développer des compétences nécessaires à l’intégration de la transition écologique dans la filière textile.

03 Partenaires

Les structures suivantes soutiennent le projet :

- la Région Nouvelle Aquitaine
- le Rectorat de la région académique Nouvelle Aquitaine
- L’Économie Sociale Partenaire de l’École de la République l’ESPER)
- des entreprises du secteur
- des associations du secteur

Les objectifs de la formation



01 Comprendre les enjeux sociaux et environnementaux

Informier sur l'impact réel de la mode, réfléchir sur les différentes problématiques du secteur (droits des travailleurs, pollution, surconsommation...), comprendre l'éco-système de la mode durable.

02 Découvrir des acteurs engagés

Aller à la rencontre de porteurs de projets innovants, obtenir des pistes de réflexion concrètes pour développer des projets plus écoresponsables. Prendre conscience de la nécessité d'intégrer ces valeurs dans les projets du secteur de la mode.

03 Volet "confection"

Développer des compétences techniques en terme de création, réparabilité et upcycling.

04 Connaître la technologie des matières textiles durables

S'informer sur les tissus et nouveaux textiles.

05 Développer des compétences entrepreneuriales

Ainsi qu'en vente et management et dans le domaine de la logistique.

Définition d'une Formation Complémentaire d'Initiative Locale

01 Objectif des FCIL

Les Formations Complémentaires d'Initiative Locale (FCIL) ont pour objectif de faciliter l'insertion professionnelle des jeunes après l'obtention d'un diplôme de niveau V ou IV.

- spécialisation dans un domaine précis,
- acquisition d'une pluri-compétence,

Les FCIL constituent une mesure d'insertion directe dans l'emploi, dans une spécialité économique locale ou régionale ayant des exigences ou une évolution particulières.

02 Public concerné

Les FCIL s'adressent aux jeunes de 16 à 25 ans :

- issus de la voie professionnelle, et titulaires d'un diplôme professionnel du niveau V
- titulaires d'un BAC général ou technologique et souhaitant préparer un concours.

03 Champs d'activité

Ces formations s'inscrivent dans le champ de l'insertion professionnelle ; elles prennent en compte les besoins de l'environnement socio-économique pour faciliter l'entrée dans la vie active.

Les FCIL sont des formations alternées qui reposent sur une alternance très forte entre les établissements scolaires et les entreprises dans une véritable démarche de partenariat.

Les étapes de création de la FCIL

ANALYSE D'OPPORTUNITÉ

- VEILLE ET ANALYSE : ÉTAT DES LIEUX ET ÉVOLUTION DES MÉTIERS ET DES EMPLOIS LOCAUX
- IDENTIFICATION DES COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES PAR RAPPORT À UN DIPLÔME « SOCLE »
- IDENTIFICATION LEVIERS FREINS

MARS
2024

JUIN
2024

CAHIER DES CHARGES : PLAN GLOBAL DE FORMATION

- IDENTIFIER LE SECTEUR ÉCONOMIQUE OU PROFESSIONNEL
- IDENTIFIER LES BESOINS SPÉCIFIQUES DES MILIEUX PROFESSIONNELS
- CERNER L'OBJECTIF DE LA FCIL, COMPLÉMENT AU DIPLÔME
- IDENTIFIER DES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES ET COMPÉTENCES ATTENDUES
- DEMANDE D'OUVERTURE

2024

FORMALISATION

- CONVENTIONNEMENT
- CADRE PÉDAGOGIQUE

MISE EN OEUVRE ET SUIVI

SEPT
2025

Journée de co-construction

01 Objectif de la journée

Avec la participation d'acteurs institutionnels, associatifs et privés, cette journée vise à analyser l'opportunité d'ouverture d'une FCIL mode durable et à co-construire les modalités et le contenu de la formation.

Au-delà de cela, il s'agit de permettre la rencontre de différents professionnels portant des valeurs communes et souhaitant les transmettre.

A travers plusieurs temps d'ateliers, l'objectif sera de répondre aux questions suivantes :

- L'ouverture d'une FCIL mode éthique et durable en Nouvelle Aquitaine répond-elle à un besoin régional ?
- Quels sont les contenus, les objectifs et la durée de la formation ?
- Quelle articulation entre les Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) et la formation en établissement ? (durée, rythme de l'alternance, co-intervention ...)
- Quelles sont les perspectives qui pourraient être offertes à l'issue de la formation ?
- Quels partenaires associés à la création d'une formation sur la mode éthique et responsable en Nouvelle-Aquitaine ?
- Quelles sont les contributions respectives des partenaires ?
- Quels sont les diplômes requis pour accéder à la formation ?
- Quel suivi individualisé des apprenants ?
- Quelles modalités d'évaluation (commission conjointe, délivrance d'attestation, open badges ...)

02 Date

Mardi 26 mars 2024

03 Lieu

Lycée Léonard de Vinci

1 Chemin de Saltgourde 24000 Périgueux



Présentation du Lycée Léonard de Vinci

Le lycée Léonard de Vinci est un lycée professionnel à taille humaine (environ 300 élèves).

Résolument tourné vers un objectif de développement durable, l'établissement ambitionne de proposer à ses lycéens professionnels une offre de poursuite d'études post bac de proximité tout en bénéficiant de ce cadre rassurant et de professeurs engagés.

Lycée des métiers de l'industrie, appartenant au Campus des Métiers et des Qualifications de la filière Cuir textiles mode et luxe de Nouvelle-Aquitaine, cuir, luxe, l'établissement dispose de plateaux techniques de qualité et d'une filière BAC PRO Métiers de la couture et de la confection qui connaît un fort taux de remplissage.

Le lycée Léonard de Vinci, co-animateur du CLEE (Comité Local Ecole Entreprise) est à l'initiative d'un projet pédagogique innovant inter établissements ayant pour thématique l'économie sociale et solidaire associé à la mode éthique et durable.



Contact

Vous souhaitez plus d'informations
sur ce projet de formation ?

Coordonnées

Lycée Léonard de Vinci
05 53 02 43 00
<http://lpvinci-perigueux.fr/>
ce.0240984p@ac-bordeaux.fr
1 Chemin de Saltgourde
24000 Périgueux